



NŌLVAKU LASTEAIA ARENGUKAVA

2026-2030

Sisukord

ARENGUKAVA LÄHTEALUSED	3
ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHIEESMÄRGID 2026-2030.....	9
1. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	9
2. KOOSTÖÖ	9
3. PERSONAL	9
4. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2026-2030	10
ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE	14

ARENGUKAVA LÄHTEALUSED

Nõlvaku Lasteaia (edaspidi: lasteaed) arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest:

- riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021-2035;
- alushariduse seadus, vastu võetud 11.12.2024 ja alushariduse riiklik õppekava vastu võetud 07.08.2025;
- Saue Valla arengukava 2025-2035;
- Nõlvaku Lasteaia sisehindamise aruanded 2021-2024 ja 2024-2025.

Arengukavas määratletud visioon, eesmärgid ja tegevused on aluseks lasteaia igapäevases tegevuses ja tööplaanide väljatöötamisel.



MEIE LASTEAED



- Lasteaed valmis Saue ja Saku valla koostöös ja avas uksed 2012.a sügisel. Oma sünnipäevaks peame aga 19.septembrit 2011, sest just sellel kuupäeval pandi hoonele nurgakivi.
- Kahekorruselises hoones on lisaks rühmaruumidele suur saal, basseiniruum, köök, loovustuba ja võlupesa. Rühmaruumid koosnevad kahest avarast toast, mida on võimalik omavahel ühendada lükandseina abil.
- Lasteaia mänguväljak asub maja ümber aiaga piiratud alal, atraktsioonide alune pind on kaetud tartaankattega. Muruga kaetud õuealal asuvad õppepeenrad ning õuesõppe ala. Lasteaia kõrval asub liiklusväljak ning lühikese jalutuskäigu kaugusel Pääsküla jõe ääres seikluspark.
- Lasteaial on oma logo, lipp, kirjablankett, laul (sõnad ja viis K.Mandel) ja rühmade logod.



- Lasteaia keskkonna kujundamisel pannakse rõhku **looduslähedusele** ja **keskkonnahoiule**.
- Lasteaed asub looduskaunis ning rohelistes piirkonnas, Pääsküla jõe vahetus läheduses. See võimaldab lasteaia lähiümbruses käia õppekäikudel, viia läbi avastus- ja õuesõpet paikses looduskeskkonnas.



MEIE JA MEIE SAAVUTUSED



Lasteaia põhieesmärk on tagada iga lapse mitmekülgne areng keskkonnas, kus laps tunneb end hoituna, austatuna ja motiveerituna.

Nõlvaku lasteaed asub aadressil Saue vald, Laagri alevik, Kaselaane 1

Lasteaias tegutseb
Väikeste Nõlvaklaste Kogu, mille abil saavad lapsed rohkem lasteaia juhtimises kaasa lüüa.

Lasteaias on 6 rühma 3-7 aastastele lastele. Rühmade nimed tulenevad lasteaia nimest: **Naerulinnud, Õnneseened, Liblikad, Vikerkaar, Allikalapsed, Karu-Sellid**

Nõlvaku lasteaed on ühinenud 2013. aastal **Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga** ning on 2016. aasta seisuga saanud TÜ eetikakeskusest tiitli „**Väärtuskasvatuse lasteaed 2016**“.

Nõlvaku Lasteaia hinnangul on **ÕNNELIK LAPS** see, kes **tunneb** end turvaliselt ja väärtuslikuna, **saab** väljendada oma mõtteid ja tundeid, õppida mängu kaudu ning kasvada hoolivas ja toetavas keskkonnas.

Nõlvaku Lasteaed teeb koostööd Tallinna Ülikooliga ning Tartu Ülikooli Eetikakeskusega ja võtab vastu praktikante ning töövarje.

Nõlvaku Lasteaed osaleb rahvusvahelistes projektides (Erasmus+, NordPlus).

Lasteaed on tunnustatud **Eesti kaunis kodu 2013** II kohaga; **Energiasäästlik kaunis kodu 2013**.

Lasteaias on 24 töötajat, pedagoogilist personali 17, lapsi on lasteaias 2025.a oktoobri seisuga 123.





MISSIOON

Koostöös koduga toetame lapse arengut läbi mängu loovas ning turvalises keskkonnas.



VISIOON

Õnnelikust lapsest kasvab õnnelik inimene!



MOTO

Naerul näoga Nõlvakule!





MEIE VÄÄRTUSED



SÕBRALIK KOOSTÖÖ

Kaasame lapsed ja nende pered ning erinevad huvigrupid, sh töötajad, hoolekogu, teised lasteaiad, KOV jt, avatud ja sõbraliku õhustikuga õpi- ja kasvukeskkonna loomisesse. Seeläbi toetame laste kasvamist õnnelikeks, empaatilisteks, viisakateks, enda ja teistega arvestavateks, julgeteks ja hoolivateks täiskasvanuteks.

TERVIS

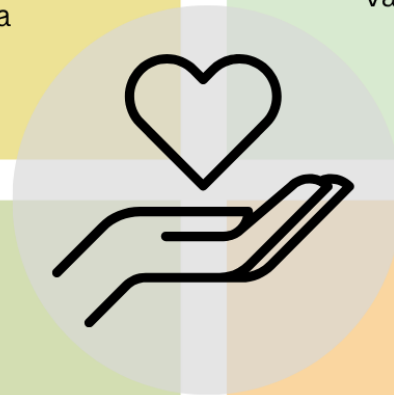
Loomme hooliva ja tasakaalustatud õpi- ja kasvukeskkonna, mis soodustab aktiivset liikumist õues, toetab laste füüsilist ja vaimset heaolu, sotsiaalsete kompetentside arengut, emotsionaalset vastupidavust ning aitab eakohaselt kujundada väärtuslikke toitumis- ja tervisehoiakuid.

KESKKONNAHOID

Uurides koos lastega meid ümbritsevat looduskeskkonda, väärtustades õuesõpet ja jälgides säästva tarbimise tavasid, loome üheskoos õpi- ja kasvukeskkonna, mis toetab loodust hindavate, elusloodusega empatiseerivate ja looduskaitset väärtustavate maailmakodanike kasvamist.

LOOVUS

Kaasame lapsed tegevuste planeerimisse, tekitame ja hoiame lapses huvi olla tegevuste protsessis osaline ja anname lastele aega iseseisvaks valiku-, mängu- ja tegutsemisvabaduseks. Nii loome avatud õpi- ja kasvukeskkonna, mis toetab laste omapärast ja fantaasiaküllast enes väljendust ning eriliste annete ja oskuste avaldumist.





ÕPIKÄSITUS



ÕPPIMINE LÄBI KOGEMUSE



Õppimine põhineb reaalsel kogemusel ja seostel igapäevaeluga. Lapsed saavad võimaluse olla kaasatud igapäevategevustesse.

Pöörame järjepidevalt tähelepanu nii laste kui lasteaia töötajate süsteemsele isiksuse kasvamist toetava keskkonna loomisele.



VÄÄRTUSKASVATUS

MÄNG



Mäng on lapse jaoks peamine õppevorm, mäng arendab keelt, loovust, sotsiaalseid oskusi ja probleemilahendusoskusi.

Projektõpe aitab toetada lapse kasvamist iseseisvaks mõtlejaks ning loominguliseks isiksuseks ja kodanikuks, kes väärtustab avatud ühiskonda, kus igaühel on õigus oma arvamusele.



PROJEKTÕPE

ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHIEESMÄRGID 2026-2030

1. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Õppe- ja kasvatustegevuse kohandamine lapse individuaalsest arengust, vajadustest ja huvist lähtuvalt.

2. KOOSTÖÖ

Väärtuspõhise ja usaldusliku koostöö edendamine laste, perede ja hariduspartneritega.

3. PERSONAL

Kujundada arengu- ja koostöökeskkond, mis toetab nii personali kui laste potentsiaali avamist.

4. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Toetada arengugruppide koostööd ja rikastada laste õpi- ning mängukeskkonda.

TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2026-2030

1. EESMÄRK: Õppe- ja kasvatustegevuse kohandamine lapse individuaalsest arengust, vajadustest ja huvist lähtuvalt.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus ja mõõdikud
		2026	2027	2028	2029	2030		
1.1.	Projektõppe- teemaliste sisekoolituste läbiviimine.						Arendusgrupp Terve Tarkuse Tiim (edaspidi TTT), õpetajad	Õpetajad tunnevad end projektõppe kasutamisel enesekindlalt. <i>Mõõdik: Töötajate rahuloluküsimustik</i>
1.2.	Oskuste õppe meetodi kasutamine kõigis rühmades.						TTT, õpetajad	- Oskuste õppe metoodikat kasutatakse igas rühmas vähemalt 1x kuus ühise oskuse õppimiseks. - Individuaalse oskuse õppimine toimub koostöös koduga vajaduspõhiselt. <i>Dokumenteerime ELIIS.eu keskkonnas</i>
1.3.	Uue õppekava koostamine ja vajadusel ajakohastamine.						Arendusgrupp KoostööSild, õpetajad	Uus õppekava on loodud arengukava esimesel aastal ja seda rakendatakse.
1.4.	Laste igapäevamängu oskuste arendamine.						Õpetajad	Laste loov- ja planeeritud õppemängude analüüs vähemalt 1x nädalas ELIISi rühmapäevikus. <i>Mõõdik: Rühmade projektiplaanid</i>
1.5.	Kõigis rühmades puhkeaja korralduse kohandamine lapse vajadustest lähtuvalt.						Õpetajad, õppejuht	Puhkeaja korraldus lähtub laste individuaalsetest vajadustest, mis on välja selgitatud lapsevanematega koostöös. <i>Mõõdik: Lapsevanemate ja töötajate rahuloluküsitlus</i>
1.6.	Koostöö tõhustamine tugispetsialistidega.						Tugiteenuste koordinaator, õpetajad	Õpetajate, tugispetsialistide ja lapsevanemate vaheline koostöö on pidev ja dokumenteeritud. <i>Asutusesisene dokumentatsioon</i>
1.7.	Haridusrobotite eesmärgistatud kasutamine õppetöös.						Õpetajad, arendusgrupp RoboRõõm	- Haridusroboteid kasutatakse õppetöös vähemalt 2x kuus. - Haridusrobotite kasutamine toetab õpieesmärkide saavutamist. <i>Dokumenteerime ELIIS.eu keskkonnas</i>
1.8.	Esmaabikoolituse läbiviimine 5-7 aastaste lastega.						Terviseõpetaja, õppejuht	Lapsed on läbinud esmaabi algkursuse ja nimetavad õnnetuste tekkimise põhjuseid, ohuolukordade vältimise- ja abistamisviise õnnetuse juhtumise korral.

2. EESMÄRK: Väärtuspõhise ja usaldusliku koostöö edendamine laste, perede ja hariduspartneritega.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus ja mõõdikud
		2026	2027	2028	2029	2030		
2.1.	Perekondade kaasamine õppeprotsessi.						Õpetajad, õppejuht	Iga perekond osaleb õppetöös vähemalt 2x õppeaasta jooksul (osalemine projekti tegevuses: eksperdina kaasamisel, raamatu/plakati koostamisel jms). <i>Mõõdik: Rühmade õppeaasta analüüs</i>
2.2.	Perekondade kaasamine ülemajaliste ühissündmuste korraldamisse.						Direktor, õppejuht	Ühiselt planeeritud sündmus toimub vähemalt 2x õppeaastas. <i>Mõõdik: Rühmade õppeaasta analüüs, õppeaasta tegevuskava analüüs</i>
2.3.	„Roheline kool“ programmis osalemine, keskkonnamärgise Roheline Lipp taotlemine ja kaitsmine.						Arendusgrupp Rohetiim, õpetajad	- Rakendatakse Rohelise kooli programmi tegevuskava, mis toetab laste ja perede keskkonnateadlikkuse kasvu. - Roheline lipp on taotletud ja kaitsstud 2x arengukavaperioodi jooksul. <i>Mõõdik: Rohelise kooli tegevuskava analüüs, Roheline Lipp</i>
2.4.	„Väikeste Nõlvaklaste Kogu“ kaasamine juhtimisse.						Direktor, õppejuht	Laste soovid ja arvamused on arvesse võetud lasteaia tegevuskava ja sündmuste plaani koostamisel. Kohtumised 1x kvartalis.
2.5.	Koostöös perede ja Väikeste Nõlvaklaste Koguga lasteaia maskoti loomine, valimine ja edasiarendamine.						Direktor, õppejuht, õpetajad	Lasteaia maskott on välja valitud koostöös Väikeste Nõlvaklaste Koguga. Maskott on saanud füüsilise kuju ning on olemas igas rühmas. Maskoti ümber on koostöös peredega loodud erinevad sotsiaalsete lugude kogumikud.
2.6.	Lasteaia tegevuste kajastamine sotsiaalmeedias, kohalikus ajalehes.						Õppejuht	Lasteaia tegevused on esiplaanil ning see toetab väärtuspõhiste sõnumite jagamist. <i>Postitused sotsiaalmeedias vähemalt 1x nädalas, kohalikus ajalehes 1x õppeaasta jooksul.</i>
2.7.	Saue valla lasteaedu ja kogukonda ühendava heategevusliku sündmuse korraldamine.						Direktor, õppejuht	Saue valla lasteaedade koostöö tulemusena suurendame ühtekuuluvustunnet ja arendame lastes sotsiaalset vastutustunnet. <i>Sündmus toimub 1x õppeaasta jooksul.</i>
2.8.	Ühine koolituspäev personalile vähemalt 1x õppeaastas.						Direktor, õppejuht	Vähemalt 1x õppeaastas on toimunud ühine koolituspäev.

3. EESMÄRK: Kujundada arengu- ja koostöökeskkond, mis toetab nii personali kui laste potentsiaali avamist.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus ja mõõdikud
		2026	2027	2028	2029	2030		
3.1.	Tuge vajavale õpetajale mentorlussüsteemi väljatöötamine.						Õppejuht, õpetajad	Tuge vajava õpetaja mentorlussüsteem on välja töötatud. <i>Asutusesisene dokumentatsioon.</i>
3.2.	Tuge vajava õpetaja mentorlussüsteemi rakendamine.						Õppejuht, õpetajad	Tuge vajavad õpetajad kohtuvad mentoriga 1x kuus ja rakendavad lasteaias kasutatavaid õpikäsitusi oma igapäevatoos. <i>Asutusesisene dokumentatsioon</i>
3.3.	Meeskonnaveestluste korralduse läbivaatamine.						Direktor, õppejuht	Meeskonnaveestluste läbiviimise kord on loodud.
3.4.	Meeskonnaveestluste korralduse uue süsteemi rakendamine.						Direktor, õppejuht	Meeskonnaveestluste uus süsteem on rakendunud ja kajastub ELIIS.eu keskkonnas.
3.5.	Koolitusejärgse tagasisidevormi väljatöötamine.						Direktor, õppejuht	Tagasisidevormi täites uus info kinnistub ja uued teadmised on kättesaadavad ka teistele organisatsiooni liikmetele. <i>Koolitusejärgne tagasisidevorm on loodud arengukava esimesel aastal, kättesaadav ELIIS.eu keskkonnas.</i>
3.6.	Parimate praktikate ja koolituskogemuste regulaarne jagamine.						Õpetajad	Parimate praktikate jagamine on kinnistunud ja koolituskogemusi jagatakse vähemalt 1x kvartalis. <i>Mõõdik: parimaid praktikaid jagatakse iga projekti jooksul vähemalt ühel korral.</i>
3.7.	Avatud lasteaiapäevade korraldamine.						Õpetajad	„Avatud lasteaed“ toimub 1x kvartalis. Lastes areneb enesekindlus ja julgus avastada lasteaias erinevaid rühmaruume ja teisi ühiskasutatavaid ruume.

4. EESMÄRK: Toetada arengugruppide koostööd ja rikastada laste mängu- ning õpikeskkonda.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus ja mõõdikud
		2026	2027	2028	2029	2030		
4.1.	Mitmekesiste võimalustega tegevuskeskkondade loomine ja täiendamine.						Direktor, õppejuht, õpetajad	Lapsed saavad lasteaiapäeva jooksul valida meelepäraseid tegevusi kohtades, mis võimaldavad valida tegevust ja eemalduda suurest grupist nii sise- kui väliskeskkonnas. Arengukava perioodi jooksul on loodud vähemalt seitse tegevuskeskkonda.
4.2.	Arengugruppide loomine lasteaia arengusuundasid arvestades.						Direktor, õppejuht, õpetajad	Arengugrupid on loodud ja saavad kokku vähemalt 1x kvartalis, kohtumised dokumenteeritakse.
4.3.	Lisaressursside saamine läbi haridusprojektides osalemise.						Õppejuht, õpetajad	Arengukava perioodi jooksul on osaletud haridusprojektis vähemalt 2x.
4.4.	Lasteaiahoone välifassaadi uuendamine.						Direktor	Lasteaiahoone välifassaad on uuendatud.
4.5.	Laste toiduvalmistamise tingimuste parendamine.						Direktor	Arengukava perioodi lõpuks on lastele mugavaks toiduvalmistamiseks loodud erinevad toiduvalmistamise võimalused.
4.6.	Mänguväljakul varjuliste alade loomine ja täiendamine.						Direktor	Lastele on õuealal loodud võimalusi varjuda päikese ja vihma eest.
4.7.	Laste liikumisaktiivsuse ja valikuvõimaluste suurendamine sise- ja välitingimustes.						Direktor, liikumisõpetaja	Lapsed kasutavad aktiivselt liikumisvõimalusi sise- ja väliskeskkonnas. Igal kalendriaastal lisandub üks aktiivne liikumisvõimalus. <i>Mõõdik: Rühmade õppeaasta analüüsid</i>

ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab direktor. Arengukava analüüsitakse igal aastal ning vajadusel täiendatakse või uuendatakse.

Arengukava uuendamisel lähtub lasteaed:

- sisehindamise tulemustest;
- muudatustest õigusaktides;
- lasteaia hoolekogu, direktori või lasteaia õpetajate koosoleku, Saue Vallavalitsuse ettepanekutest;
- arengukava kehtivusaja möödumisest.

Arengukava elluviimisse on kaasatud töötajad, lapsed, lapsevanemad, lasteaia pidaja Saue Vallavalitsus ning huvigrupid ja koostööpartnerid.

Arengukava kooskõlastatakse lasteaia õpetajate koosoleku ja lasteaia hoolekogu poolt ning selle kinnitab Saue Vallavalitsus.